

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) Животный мир Северного Кавказа

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с многообразием позвоночных животных, обитающих на Северном Кавказе; изучить распространение животных на территории Северного Кавказа; изучить экологические особенности животных, обитающих в горных районах; изучить распространение редких видов и особенности их охраны на Северном Кавказе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины основы зоологии;
- Сформировать представления о сущности жизни, разнообразия и уровнях организации биологических систем, принципы классификации живых организмов, наследственности и изменчивости и биологической эволюции;
- Познакомиться с всемирной стратегией сохранения биологического разнообразия, основными концепциями и методами биотехнологии; перспективами развития биологических наук и стратегиями охраны природы;
- Иметь представление о генетически модифицированных организмах и их применении.
- Иметь представление об основных стратегиях охраны природы и о роли биологического знания в решении социальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору Животный мир Северного Кавказа (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам профиля Общая биология части Б1, реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и	Знать: принципы структурной и функциональной организации зоологических объектов; научные представления о разнообразии животного мира и других группах организмов, экологически связанных с животными; научные представления о сложной интегрированной системе флоры и растительности с животным миром планеты; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию; самостоятельно работать с зоологической литературой, анализировать прочитанное, и использовать результаты для решения практических задач; вести наблюдения, описание, проводить идентификацию, классификацию, культивирование зоологических объектов; Владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований животных и их

		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	популяций; современными методами обработки и анализа, включая математические, зоологического материала; Основными методами фаунистических исследований.
ПК-4	Способность применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности и использовать современные методы исследования	ПК.Б-4.1. Выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма ПК.Б-4.2. знает принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности ПК.Б-4.3. Знает особенности кинетики и динамики биологических процессов, особенности термодинамических систем, законы термодинамики, основы организации биоструктур, особенности транспорта веществ через биологические мембраны.	Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности. Уметь: использовать современные методы исследования; применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности; создавать и использовать математические и динамические модели биологических систем и процессов. Владеть: методами биофизической трактовки и биофизической интерпретации биологических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 з. е. зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель